ATA DE REUNIÃO DE AVALIAÇÃO DO ENSINO PROFISSIONAL					
Ano		**Turma**		**Data**	

- ORDEM DE TRABALHOS -

Ponto um: Avaliação dos alunos e do rendimento escolar da turma.

Ponto dois: Análise do abandono escolar, transferências, assiduidade e comportamento dos alunos.

Ponto três: Avaliação do grau de cumprimento programático e eventual estabelecimento de medidas de reajustamento da planificação didática.

Ponto quatro: Outros assuntos.

ASSUNTOS TRATADOS E DELIBERAÇÕES

Ponto um: Avaliação dos alunos e do rendimento escolar da turma.

1.1. O Conselho de Turma iniciou a reunião analisando as propostas de classificação dos alunos, apresentadas pelos docentes, ratificando-as.
1.2. Foram apreciadas as propostas de classificação dos alunos e das disciplinas a seguir referidas, tendo o Conselho de Turma deliberado atribuir a classificação indicada, atendendo aos fundamentos seguintes.
1.3. Nas disciplinas a seguir identificadas não foi atribuída classificação, tendo o Conselho de Turma atendido à fundamentação avançada pelo docente.
1.4. Às disciplinas a seguir indicadas, os alunos abaixo identificados não foram sujeitos à avaliação, atendendo à seguinte fundamentação.
1.5. O Conselho de Turma (re)analisou ainda a situação dos alunos abrangidos pelos artigos 9.º (medidas seletivas) e 10.º (medidas adicionais) do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de Julho, identificando as medidas que cada aluno usufrui, de acordo com a tabela seguinte:

N.º	Nome do aluno	Medidas Seletivas (art. 9.º, n.º 2)					Medidas Adicionais (art. 10.º, n.º 4)					N.º de aval. Neg. (per.)			Avaliação[1]		
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	1.º	2.º	3.º	1	2	3

1.5.1. Para cada um dos alunos foi efetuada uma apreciação sintética acerca da sua evolução:
1.6. Os alunos a seguir identificados foram, ainda, objeto de especial reflexão por parte do Conselho de Turma. Desta

[1] 1 - As medidas enunciadas não estão a ser adequadas às necessidades e potencialidades do aluno, não estando a promover a garantia das condições da sua realização plena, nem a promover a equidade e a igualdade de oportunidades no acesso ao currículo, na frequência e na progressão ao longo da escolaridade obrigatória.

2-As medidas enunciadas estão a ser adequadas às necessidades e potencialidades do aluno, estando a promover a garantia das condições da sua realização plena, promovendo a equidade e a igualdade de oportunidades no acesso ao currículo, na frequência e na progressão ao longo da escolaridade obrigatória. No entanto, existem alguns aperfeiçoamentos a efetuar para que consigam atingir todos os objetivos a que se propõem.

3- As medidas enunciadas estão a ser adequadas às necessidades e potencialidades do aluno, estando a promover a garantia das condições da sua realização plena, promovendo a equidade e a igualdade de oportunidades no acesso ao currículo, na frequência e na progressão ao longo da escolaridade obrigatória.

Cofinanciado por:
ANQEP SELO DE CONFORMIDADE EQAVET POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

análise resultou a decisão de implementar as medidas/estratégias seguidamente referidas.

1.7. O Conselho de Turma tomou conhecimento da avaliação dos alunos no âmbito das atividades de enriquecimento curricular, tendo efetuado a seguinte apreciação global:

1.8. O Conselho de Turma tomou conhecimento da avaliação dos alunos tutorados / apoiados pelos Serviços de Psicologia e Orientação / promoção do comportamento pró-social / a intervenção com foco comportamental em pequenos grupos, tendo efetuado a seguinte apreciação global:

1.9. O Conselho de Turma efetuou a avaliação global da disciplina de Educação para a Cidadania / Cidadania e Desenvolvimento, daí resultando a seguinte apreciação.

1.10. O Conselho de Turma efetuou uma análise global de projetos específicos desenvolvidos pela turma ao longo do período / domínios de autonomia curricular (DAC), daí resultando a seguinte apreciação:

1.11. Tendo por base os dados recolhidos sobre o aproveitamento escolar obtido na turma, foi preenchido o quadro seguinte.

Aproveitamento escolar obtido na turma	1.º Período	2.º Período	3.º Período
Número de alunos que frequentam a turma			
Número de alunos avaliados			
Número de alunos com todos os módulos concluídos			
Número de alunos com módulos em atraso			
Número de áreas curriculares com 100% de sucesso escolar			
Número de áreas curriculares com sucesso escolar entre 85% a 99,9%			
Número de áreas curriculares com sucesso escolar entre 60% a 84,9%			
Número de áreas curriculares com sucesso escolar inferior a 60%			

1.11.1. O Conselho de Turma procedeu à interpretação dos resultados escolares obtidos na turma, fazendo uma avaliação qualitativa dos mesmos, referindo que:

1.11.2. As disciplinas com maior sucesso (100%) foram as seguintes:

1.11.3. As disciplinas com menor sucesso (inferior a 75%) foram as seguintes:

1.11.4. De acordo com a interpretação efetuada, foram apontadas as seguintes causas para os resultados obtidos, com base nas áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e nas competências essenciais.

1.11.5. Em face do diagnóstico, o Conselho de Turma deliberou implementar as seguintes medidas/estratégias a integrar o Plano de Trabalho da Turma.

1.12. Outras considerações a registar no âmbito do ponto 1.

Ponto dois: Análise do abandono escolar, transferências, assiduidade e comportamento dos alunos.

2.1. Tendo por base os dados recolhidos sobre o abandono escolar, transferências e assiduidade da turma, foi preenchido o quadro seguinte.

Abandono escolar, transferências e assiduidade		1.º Período	2.º Período	3.º Período
Número de alunos matriculados no início do ano letivo				
and on	Número de alunos que abandonaram fora da escolaridade obrigatória ou que foram excluídos por faltas			

Esta ata contém um total de **4**páginas, excluindo a folha de rosto, devidamente rubricadas pelo diretor de turma e secretário no canto superior direito.

	Número de alunos fora da escolaridade obrigatória que anularam a matrícula			
Transf	Número de alunos transferidos que integraram a turma ao longo do período			
	Número de alunos transferidos que saíram da turma ao longo do período			
Número de alunos que frequentam a turma				
Assiduidade	Número de faltas injustificadas a todas as disciplinas			
	Número de faltas justificadas a todas as disciplinas			
	Número de alunos sem faltas			
	Número de alunos apenas com faltas justificadas			
	N.º de alunos que ultrapassou o dobro de faltas injustificadas, do n.º de tempos letivos semanais a alguma área disciplinar			
	N.º de alunos que já foram submetidosmedidas de recuperação, previstas no artigo 19.º da Lei n.º 51/2012			
Comp.	N.º de ocorrências participadas ao Diretor de Turma, ao longo do período			
	Nº de procedimentos disciplinares efetuados ao longo do período			

2.2. Em face do quadro anterior e a outros elementos referidos, o Conselho de Turma efetuou as seguintes apreciações, identificando as principais problemáticas e/ou oportunidades e as medidas a tomar, se for o caso, bem como os alunos envolvidos.
2.2.1. Abandono escolar
2.2.2. Transferência de alunos (que integraram ou saíram da turma)
2.2.3. Assiduidade e pontualidade
2.2.4. O Conselho de Turma efetuou uma avaliação da aplicação das medidas de recuperação, previstas no artigo 19.º da Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro, efetuadas ao longo do período, identificando os alunos, as respetivas disciplinas e os resultados obtidos.
2.2.5. O Conselho de Turmatomou conhecimento das anulações de matrícula efetuadas ao longo do período letivo.
2.2.6. Comportamento
2.3. Outras considerações a registar no âmbito do ponto 2.

Ponto três: Avaliação do grau de cumprimento programático e eventual estabelecimento de medidas de reajustamento da planificação didática.

3.1. Tendo por base os registos do livro de ponto, foi preenchido o quadro seguinte.

	1.º Período		2.º Período		3.º Período	
Área disciplinar	**AP**	**AD**	**AP**	**AD**	**AP**	**AD**
PORTUGUÊS						
INGLÊS						
ÁREA INTEGRAÇÃO						
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO						
EDUCAÇÃO FÍSICA						
Disciplina de formação científica -						
Disciplina de formação científica -						
Disciplina de formação científica -						

Esta ata contém um total de **4**páginas, excluindo a folha de rosto, devidamente rubricadas pelo diretor de turma e secretário no canto superior direito.

Disciplina de formação técnica -						
Disciplina de formação técnica -						
Disciplina de formação técnica -						
Disciplina de formação técnica -						

3.2. De acordo com a organização programática da turma, foi efetuada uma análise do cumprimento programático em cada uma das disciplinas. O Conselho de Turma tomou conhecimento das disciplinas cuja planificação não foi cumprida e das respetivas razões.
3.3. Atendendo à apreciação efetuada no ponto anterior, e com vista ao cumprimento integral do programa, foram estabelecidas as medidas de reajustamento da planificação didática a desenvolver no próximo período, a seguir enunciadas.
3.4. Outras considerações a registar no âmbito do ponto 3.

Ponto quatro: Outros assuntos.

4.1. O Conselho de Turma registou os membros ausentes da reunião.
4.2. Outras considerações a registar no âmbito do ponto 4.

Nada mais havendo a tratar, foi dada por encerrada a reunião, da qual se lavrou esta ata que vai ser assinada pelo seu presidente e secretário.

O presidente

O secretário

Espaço reservado ao Diretor

INSTRUÇÕES

Após preenchimento, o diretor de turma deverá proceder de acordo com o seguinte:

1. Em caso de ausência de algum docente, deve ser entregue uma cópia da folha de rosto nos serviços de administração escolar, até 24 horas após a realização da reunião.
2. Gravar o documento utilizando o seguinte formato: "Ata_ano_turma.docx". Por exemplo: Ata_10_A.docx
3. Imprimir o documento, assinar (DT e secretário) e entregar no gabinete do diretor.
4. Remeter o ficheiro para o e-mail diravem@mail.telepac.pt

Obrigado.

Esta ata contém um total de **4**páginas, excluindo a folha de rosto, devidamente rubricadas pelo diretor de turma e secretário no canto superior direito.